



ШКОЛА
ИНТЕРНАТ №5

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области

«Школа- интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.

тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71

E-mail: tu_internat5@63edu.ru

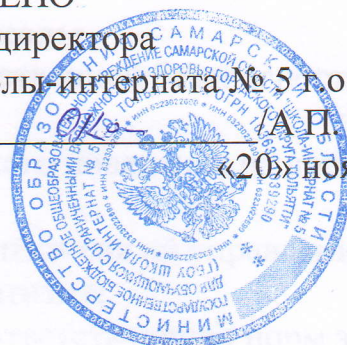
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти

А.П. Стариков/
«20» ноября 2024г



**Положение
о профилактике несчастных случаев
с обучающимися во время пребывания
в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБОУ школе-интернате №5 г. о Тольятти (далее по тексту Школа) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273- 03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

– Конституцией Российской Федерации;

– Конвенцией прав ребёнка;

– требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение устанавливает обязательные требования о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе.

2. Задачи профилактической деятельности Школы

2.1. Воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;

2.2. Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в Школе;

2.3. Разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;

2.4. Воспитание навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

3. Основные направления и формы деятельности по профилактике несчастных случаев и травматизма в Школе

3.1. Инструктирование по технике безопасности обучающихся;

3.2. Соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов;

3.3. Инструктирование, организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников;

3.4. Организация дежурства педагогов;

3.5. Организация и проведение классных часов, бесед с обучающимися;

3.6. Организация подвижных игр на переменах;

3.7. Организация встреч с работниками ГИБДД;

3.8. Участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма и несчастных случаев;

3.9. Просмотр фильмов по данной тематике;

3.10. Проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;

3.11. Организация и проведение собраний по профилактике травматизма несчастных случаев в быту;

3.12. Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;

3.13. Выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе.

4. Направления работы, характер травмы, причины травматизма и несчастных случаев

Профилактические мероприятия	Характер травмы	Причины	Профилактические мероприятия
Бытовой	- ожоги - переломы - повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных, насекомых	- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; - отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в местах проживания, игровых площадках;) - употребление табака и алкоголя сотрудниками учреждения; - применение пиротехнических средств; - дефекты воспитания и отсутствие навыков правильного поведения; - бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов	- собрание в учреждении на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором ПДН; - оценка безопасности среды проживания и обучения.

Уличный (связанный с транспортом)	- переломы, - ушибы, - ожоги	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте).	- проведение классных часов по правилам ДД; - организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»; - оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ; - беседы с инспектором ГИБДД.
Уличный (не связанный с транспортом)	- падения, - переломы, - ушибы, - растяжения, - ранения мягких тканей, конечностей	- нарушение воспитанниками правил уличного движения; - недостаточная освещённость; - неисправное состояние уличных покрытий, гололед.	- надзор за детьми и их досугом; - освещение улиц и площадей; - применение песка во время гололеда.
Школьный	- падения, - ушибы, - переломы, - ожоги, - растяжения	Нарушение обучающимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики.	- создание безопасных условий обучения в учреждения.

Спортивный	- ушибы, - вывихи, - повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, - переломы костей, - травмы головы, туловища и конечностей	- нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, - соревнований; - неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; - незнание педагогом группы здоровья обучающихся; - слабая физическая подготовленность воспитанников (в результате длительного отсутствия на занятиях); - нарушение дисциплины во время учебного процесса; - невыполнение требований безопасности на уроках физической культур	- контроль за организацией учебно-тренировочных занятий; - технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; - защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; - проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; - медицинские осмотры воспитанников.
------------	--	---	--

5. Создание безопасных условий в Школе.

5.1. Основные понятия:

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ — это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на воспитанников опасных производственных факторов. **БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР — производственный фактор, воздействие которого на воспитанников может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности. **ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

5.2. Администрация организует работу по обеспечению выполнения гигиенических требований к условиям обучения и проживания в Школе, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную и бытовую деятельность:

- 1) Требования к санитарному состоянию территории учреждения, его сооружений, помещений; требования к оборудованию помещений Школы;
- 2) Состояние водоснабжения и канализации Школы-интерната;
- 3) Обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- 4) Уровень организации питания;
- 5) Состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- 6) Состояние медицинского обслуживания;
- 7) Организация режима учебно-воспитательного процесса.

5.3. Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у воспитанников освобождение от учебы (посещения учреждения) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая на основании Положения о расследовании и учете несчастных случаев в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти.

6. Заключительные положения

6.1. Внесение изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может осуществляться по представлению педагогического совета.

6.2. Изменения и (или) дополнения обсуждаются на педагогических советах.

6.3. Внесенные изменения вступают в силу с момента принятия на педагогическом совете и утверждения директором.

6.4. После утверждения Положения или внесения изменений текст размещается на официальном сайте Школы, доводится до сведения педагогических работников.